

Bewerbung: Chemielaborant (m/w/d)

München 06.06.2020

Sehr geehrte Damen und Herren,

aus Ihrer Anzeige im Stellenmarkt geht hervor, dass bei Ihnen eine Stelle in die Fachrichtung Verfahrenstechnik neu zu besetzen ist. Ihre Ausschreibung sowie die gebundenen Aufgaben gefallen mir sehr gut, daher möchte ich mich Ihnen als Bewerber vorstellen. Ich habe praktische Erfahrungen in folgenden Themen/ Bereichen gesammelt:

- Planung und Entwicklung von verfahrenstechnischen Projekten, Durchführung von Versuchsreihen in Pilotanlagen und Labor
- Planung, Durchführung, Kontrolle und Analyse von Kunststoffprodukten, Rohstoffen und Abgas mit Analysemethoden wie Potentiometrie, Titrimetrie, IR- Spektroskopie, UV / VIS-Spektroskopie, Chromatographie (GC, HPLC), PID unter Beachtung der Richtlinie und GMP Standards
- Erfahrung in Farbstoff Rezept Entwicklung und Auswahl von Rohstoffen
- Planung und Design von Anlage, Versuchsstände nach Kontinuierlicher Verbesserungsprozess (KVP Method), Six Sigma (DMAIC) mit CAD, Ansys
- Verfahrenstechnischen Auslegung von Apparaten und Anlage
- Erstellung von Qualitätsstandards, Arbeitsanweisungen, R&I Fließschema, Arbeitssicherheitsblatt

Als meine persönlichen und beruflichen Stärken empfinde ich vor allem selbständiges und sorgfältiges Hands-On Mentalität Arbeiten, Verantwortungsbewusst, strukturierte Arbeitsweise, hohe Motivation. Erfahrung in der Zusammenarbeit im Interkultur Team, Freude an der Teamarbeit und an Einbringen eigene Ideen bringe ich sehr gerne mit. Meine hohe Leistungs- und Lernbereitschaft sowie meine Geduld und Sorgfalt bei der Arbeit tragen dazu bei optimalen Ergebnissen zu erzielen.

Sehr gerne möchte ich nun meine Fähigkeiten und Motivation in Ihr Lehrstuhl einbringen und weiterentwickeln. Ich habe sehr gute Deutsch und Englisch Sprachkenntnisse. Ein Einstieg ist mir **ab sofort** oder **ab 15.06.2020** möglich. Die Bereitschaft zur Dienstreise liegt bei 50%. Ich freue mich auf die Einladung zu einem Gespräch.

Mit freundlichen Grüßen

Lalith Karan Subramonium